|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | | **Unidad 6 - Grado 4**  **Geometría** |
| Volumen 1 Edición 6 | |  |
| **Referencias**  Enlaces útiles:  <http://www.kidsmathgamesonline.com/geometry.html>  (Juegos de geometría para niños)  <http://www.math-play.com/Geometry-Math-Games.html>  (juegos de geometría)  <http://www.mathplayground.com/index_geometry.html>  (Actividades de razonamiento espacial y de geometría)  Grado 4  Textbook Connection  Ch. 14, Lecciones 14.1-14.11  Texto en línea:  <http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>  Identificación del estudiante:  ccsd(ID estudiante)  Clave: cobbmath1 | | Estimados padres, La clase de matemáticas requiere que su hijo participe activamente para aprender. En clase su hijo hará tareas y actividades para descubrir y aplicar el pensamiento matemático. Se espera que su hijo explique y justifique sus respuesta y que escriba apropiada y claramente. Su hijo va a recibir de su maestro un cuaderno My Math y acceso a ejercicios en línea. Conceptos que su hijo va a usar y entender  * Dibujar puntos, líneas, segmentos de líneas, rayas, ángulos (recto, agudo, obtuso) y líneas paralelas y perpendiculares * Identificar y clasificar ángulos en figuras de dos dimensiones * Distinguir entre líneas paralelas y perpendiculares y usarlas en figuras geométricas * Identificar diferencias y similitudes entre figuras de dos dimensiones basándose en la ausencia o presencia de características como líneas paralelas o perpendiculares y ángulos de una medida específica * Organizar objetos basándose en características como líneas paralelas, perpendiculares y tipos de ángulos * Reconocer el ángulo recto como base para clasificación * Identificar líneas de simetría y clasificar figuras con líneas simétricas * Dibujar líneas de simetría  Vocabulario **ángulo:** la abertura entre dos líneas que se unen en el vértice  **línea de simetría:** la línea imaginaria que divide una figura en dos partes iguales  **líneas paralelas:** dos líneas en un plano que siempre están a la misma distancia; nunca se unen  **paralelogramo:** un cuadrilátero que tiene lados opuestos que son paralelos  **líneas perpendiculares:** dos líneas en un plano que se cruzan formando ángulos rectos  **polígono:** una figura plana cerrada que tiene lados rectos  **cuadrilátero:** un polígono con cuatro lados  **rectángulo:** un polígono con cuatro ángulos rectos  **rombo:** un polígono con cuatro lados de igual tamaño  **triángulo recto:** un triángulo que tiene un ángulo recto  **lado:** una de las líneas que forma un polígono  **cuadrado:** un polígono con cuatro lados de igual tamaño y cuatro ángulos rectos  **simetría:** una figura que tiene dos lados o dos mitades que son del mismo tamaño, forma y posición  **trapezoide:** un cuadrilátero que contiene al menos un par de líneas paralelas  **vértice:** el punto donde se juntan dos líneas (una esquina) |
|  |  | |
| Símbolos  Ángulo recto  Ángulo agudo  Ángulo obtuso  Ángulo llano  Segmento  Línea  Rayo  Líneas paralelas  Líneas perpendiculares | Ejemplo 1 Dibuja dos tipos diferentes de cuadriláteros que tengan dos pares de lados paralelos. Ejemplo 2 ¿Cuántos ángulos agudos, obtusos y rectos se encuentran en esta figura?   Ejemplo 3 Clasifica y organiza las figuras basándote en líneas paralelas, perpendiculares y tipos de ángulos. Al menos un par de lados paralelos y al menos un ángulo recto.   Ejemplo 4 Identifica la forma que tiene un lado perpendicular y uno paralelo; explica tu respuesta.     Ejemplo 5 Dibuja todas las líneas de simetría del triángulo equilátero. | |
| **Actividades para completar en casa:**   * ¡Hágale pruebas a su hijo sobre las figuras! Por ej.: Soy un cuadrilátero, tengo dos pares de lados paralelos y tengo dos pares de lados perpendiculares, mis lados todos son del mismo tamaño. ¿quién soy? (cuadrado) * Busque figuras en su casa y en el mercado. ¿Estas figuras tienen lados paralelos o perpendiculares? ¿Qué tipo de ángulos tienen? ¿Es una figura simétrica? * Dele unas figuras recortadas (círculos, triángulos, paralelogramos, cuadrados, etc.). Deje que su hijo doble el papel para investigar las líneas de simetría de cada figura. * Haga que su hijo dibuje figuras irregulares y regulares, que identifique el tipo de ángulos en cada una. ¿Tiene líneas perpendiculares o paralelas? Explica la respuesta. |  | |
|  |  | |