|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Unidad 6 - Grado 4** **Geometría** |
| Volumen 1 Edición 6 |  |
| **Referencias**Enlaces útiles:<http://www.kidsmathgamesonline.com/geometry.html>(Juegos de geometría para niños)<http://www.math-play.com/Geometry-Math-Games.html>(juegos de geometría)<http://www.mathplayground.com/index_geometry.html>(Actividades de razonamiento espacial y de geometría)Grado 4 Textbook ConnectionCh. 14, Lecciones 14.1-14.11Texto en línea:<http://connected.mcgraw-hill.com/connected/login.do>Identificación del estudiante: ccsd(ID estudiante)Clave: cobbmath1 | Estimados padres,La clase de matemáticas requiere que su hijo participe activamente para aprender. En clase su hijo hará tareas y actividades para descubrir y aplicar el pensamiento matemático. Se espera que su hijo explique y justifique sus respuesta y que escriba apropiada y claramente. Su hijo va a recibir de su maestro un cuaderno My Math y acceso a ejercicios en línea.Conceptos que su hijo va a usar y entender* Dibujar puntos, líneas, segmentos de líneas, rayas, ángulos (recto, agudo, obtuso) y líneas paralelas y perpendiculares
* Identificar y clasificar ángulos en figuras de dos dimensiones
* Distinguir entre líneas paralelas y perpendiculares y usarlas en figuras geométricas
* Identificar diferencias y similitudes entre figuras de dos dimensiones basándose en la ausencia o presencia de características como líneas paralelas o perpendiculares y ángulos de una medida específica
* Organizar objetos basándose en características como líneas paralelas, perpendiculares y tipos de ángulos
* Reconocer el ángulo recto como base para clasificación
* Identificar líneas de simetría y clasificar figuras con líneas simétricas
* Dibujar líneas de simetría

Vocabulario**ángulo:** la abertura entre dos líneas que se unen en el vértice**línea de simetría:** la línea imaginaria que divide una figura en dos partes iguales**líneas paralelas:** dos líneas en un plano que siempre están a la misma distancia; nunca se unen**paralelogramo:** un cuadrilátero que tiene lados opuestos que son paralelos**líneas perpendiculares:** dos líneas en un plano que se cruzan formando ángulos rectos**polígono:** una figura plana cerrada que tiene lados rectos **cuadrilátero:** un polígono con cuatro lados**rectángulo:** un polígono con cuatro ángulos rectos**rombo:** un polígono con cuatro lados de igual tamaño**triángulo recto:** un triángulo que tiene un ángulo recto**lado:** una de las líneas que forma un polígono**cuadrado:** un polígono con cuatro lados de igual tamaño y cuatro ángulos rectos**simetría:** una figura que tiene dos lados o dos mitades que son del mismo tamaño, forma y posición**trapezoide:** un cuadrilátero que contiene al menos un par de líneas paralelas**vértice:** el punto donde se juntan dos líneas (una esquina) |
|  |  |
| SímbolosÁngulo rectoÁngulo agudoÁngulo obtusoÁngulo llanoSegmentoLíneaRayoLíneas paralelasLíneas perpendiculares | Ejemplo 1Dibuja dos tipos diferentes de cuadriláteros que tengan dos pares de lados paralelos. Ejemplo 2¿Cuántos ángulos agudos, obtusos y rectos se encuentran en esta figura?Ejemplo 3Clasifica y organiza las figuras basándote en líneas paralelas, perpendiculares y tipos de ángulos. Al menos un par de lados paralelos y al menos un ángulo recto.Ejemplo 4Identifica la forma que tiene un lado perpendicular y uno paralelo; explica tu respuesta.  Ejemplo 5Dibuja todas las líneas de simetría del triángulo equilátero.   |
| **Actividades para completar en casa:*** ¡Hágale pruebas a su hijo sobre las figuras! Por ej.: Soy un cuadrilátero, tengo dos pares de lados paralelos y tengo dos pares de lados perpendiculares, mis lados todos son del mismo tamaño. ¿quién soy? (cuadrado)
* Busque figuras en su casa y en el mercado. ¿Estas figuras tienen lados paralelos o perpendiculares? ¿Qué tipo de ángulos tienen? ¿Es una figura simétrica?
* Dele unas figuras recortadas (círculos, triángulos, paralelogramos, cuadrados, etc.). Deje que su hijo doble el papel para investigar las líneas de simetría de cada figura.
* Haga que su hijo dibuje figuras irregulares y regulares, que identifique el tipo de ángulos en cada una. ¿Tiene líneas perpendiculares o paralelas? Explica la respuesta.
 |  |
|  |  |